

-----  
**Destinatarios: Direcciones de los centros 02/02/2010**  
**Asunto: Calculadoras en las pruebas de acceso a la universidad**  
-----

En los criterios de calificación y estructura de los ejercicios que aprobó la comisión el día 19 de enero y que están publicados en la página <http://wzar.unizar.es/servicios/acceso/logse/curso0910.htm> se puede leer lo siguiente:

Si para algún ejercicio se permitiera el uso de instrumentos particulares como calculadoras, diccionarios u otros, estará indicado en este documento.

No se permitirá en ningún examen el uso de modelos de calculadora con alguna de las siguientes prestaciones:

- a) posibilidad de transmitir datos
- b) programable
- c) pantalla gráfica
- d) resolución de ecuaciones
- e) operaciones con matrices; cálculo de determinantes, de derivadas e integrales
- f) almacenamiento de datos alfanuméricos

Los ejercicios para los que se permitirá el uso de calculadoras son: matemáticas II, matemáticas aplicadas a las ciencias sociales II, física, química, electrotecnia, economía de la empresa y tecnología industrial II.

En todos los casos se dice lo siguiente:

**Se exigirá que todos los resultados estén paso a paso justificados.**

Las razones para no permitir el uso de modelos con las prestaciones anteriores son varias. Por una parte en el tipo de exámenes de las pruebas no es necesario usar esas funciones. Además, en algunos casos el examen puede tener como ejercicio la resolución de sistemas de ecuaciones o una integral, cálculo de derivada o determinante o alguna operación con matrices. Aunque una calculadora con alguna de las funciones anteriores no suponga mucha ayuda por tener que explicar el ejercicio paso a paso, el conocer el resultado puede dar seguridad, por lo que no todos estarían en igualdad de condiciones. Además cuanto más sencillas sean las calculadoras permitidas tenemos más fácil controlar que no sean aparatos electrónicos con los que se pueda copiar. Por último entendemos que aunque en clase usen calculadoras con más prestaciones, el uso de una calculadora más sencilla no les tiene por qué causar mayores inconvenientes.

Pasamos ahora a clasificar los modelos que nos habéis enviado.

Modelos que no tienen ninguna de las prestaciones anteriores, por lo que **son válidas** para la prueba de acceso:

<b>Casio fx-82MS ES SX TL super NS X</b>	<b>Casio fx-85MS ES WA</b>	<b>Casio fx-350MS ES TLG</b>
<b>Casio fx-550</b>	<b>Casio fx-590</b>	<b>Casio fx-825X fraction</b>
<b>Citizen SR-135</b>	<b>Citizen SR-270x</b>	<b>Elco ECF-4807</b>
<b>Elco EC-545</b>	<b>HP 10s</b>	<b>Lexibook Sc 100</b>
<b>Milan M-240</b>	<b>Sharp EL-521VH</b>	<b>Sharp EL-531VH</b>
<b>TI 30X</b>		

Modelos de calculadoras con alguna de las prestaciones anteriores, por lo que **no son válidas** para la prueba:

<b>Casio fx-95ES (ecuaciones)</b>	<b>Casio fx-100MS (ecuaciones)</b>
<b>Casio fx-115MS (ecuaciones)</b>	<b>Casio fx-115D (ecuaciones)</b>
<b>Casio fx-115W (integrales)</b>	<b>Casio fx-570MS (ecuaciones)</b>
<b>Casio fx-570ES (ecuaciones, matrices, det.)</b>	<b>Casio fx-991ES (ecuaciones, matrices, det.)</b>
<b>Casio fx-3650P (programable)</b>	<b>Casio fx-6000G (programable, gráfica)</b>
<b>Citizen SR-270x (programable)</b>	<b>Citizen SRP-265 (programmable)</b>
<b>Starmovil SS-529 (derivadas, integrales)</b>	<b>HP 65 SOLAR (programable)</b>

Para el resto de modelos de calculadoras utilizadas por algún estudiante y que no aparecen en el listado anterior, no se han podido determinar sus características por la imposibilidad de acceder al manual de instrucciones, probablemente por su antigüedad.

Obviamente puede haber calculadoras que no están en la lista y que cumplen las condiciones de la comisión. Puede haber modelos de los que sea difícil saber si las cumplen, sobretodo si son muy antiguas y no se puede acceder al manual de instrucciones. En estos casos el estudiante tendrá que saber que se le puede requerir la calculadora para hacer un estudio sobre sus funciones y si se hallara alguna de las no permitidas se le podría penalizar.

Agradecemos mucho al colaboración de los profesores asesorando a los estudiantes en este tema.